2735/ 19.10.2026

Discutat în CP, 22.09.2026

Aprobat în CA, 19.10.2026

CODUL ETIC ȘI DE INTEGRITATE A PERSONALULUI DIDACTIC

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 TIMIȘOARA

CAPITOLUL I
DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. (1) Prezentul Cod de Etică (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza Art. 10 și a Art. 16 din O*rdinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar* și al OME Nr. 4831/2018 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar publicat în Monitorul Oficial nr. 844 din 4 octombrie 2018.

(2) Codul este aplicabil tuturor persoanelor din ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 TIMIȘOARA, responsabile cu instruirea și educația și care, în conformitate cu prevederile "Statutului personalului didactic" din Legea Educației Naționale 198/2023, îndeplinesc funcția de personal didactic/cadru didactic, personal didactic auxiliar, personal didactic asociat, precum și funcții de conducere, de îndrumare și control în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar, în inspectoratele școlare și casele corpului didactic.
(3) Reglementările din acest cod vizează, în mod particular, persoanele care îndeplinesc funcția de cadru didactic în ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 TIMIȘOARA, indiferent de statutul deținut.
(4) Profesorul trebuie să demonstreze *INTEGRITATE* prin: crearea și menținerea relațiilor profesionale corespunzătoare comportarea cu imparțialitate, încredere și onestitate;
(5) Profesorul trebuie să demonstreze *ONESTITATE* prin: exersarea acțiunilor de zi cu zi cu corectitudine, de la gânduri la fapte ·exprimarea stimei față de o altă persoană, acționând și discutând sincer și corect;
(6) Profesorul trebuie să demonstreze *RESPECT* prin: calitatea de a fi tolerant, atent și înțelegător cu alte persoane, cu părerile și valorile lor calitatea de a fi conștient de faptul că relația cu elevii și părinții acestora trebuie să fie bazată pe respect reciproc, încredere și dacă este necesar, pe confidențialitate;
(7) Profesorul trebuie să demonstreze *RESPONSABILITATE* prin: oferirea priorității educației și îngrijirii elevilor angajarea în activități de dezvoltare profesională continuă și de îmbunătățire a strategiilor de predare-învățare · colaborarea și cooperarea cu colegii în interesul educării și bunăstării discipolilor;
(8) Profesorul trebuie să demonstreze *ÎNCREDERE* prin: calitatea de a fi cinstit și rezonabil participarea la bunăstarea indivizilor și a comunității soluționarea conflictelor prin discuții profesionale și de reflecție.
Art. 2. Codul funcționează atât ca un contract moral între părinți/tutori legali, elevi, comunitatea locală și diferitele categorii de personal din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația, cât și ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.
Art. 3. Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:
a) autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea

conținutului acestui cod;

b) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din sistemul de învățământ preuniversitar de stat, responsabile cu instruirea și educația, în mod special a persoanelor care îndeplinesc funcția de cadre didactice;

c) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;

d) reducerea practicilor inadecvate și/sau imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;

e) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;

f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;

g) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

Art. 4. Orice persoană din Școala Gimnazială nr. 2 Timișoara, responsabilă cu instruirea și educația, are datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.

CAPITOLUL II

VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 5. Personalul din ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 TIMIȘOARA, responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii:**

a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
b) responsabilitate morală, socială și profesională;
c) integritate morală și profesională;
d) confidențialitate;
e) activitate în interesul public;
f) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
g) respectarea autonomiei personale;
h) onestitate și corectitudine intelectuală;
i) respect și toleranță;
j) autoexigență în exercitarea profesiei;
k) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
l) implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului Școlii Gimnaziale nr. 2 Timișoara, precum și a specialității/ domeniului în care lucrează;
m) respingerea conduitelor didactice inadecvate.

Art. 6. În vederea asigurării unui învățământ de calitate, **în relațiile cu elevii,** persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită.** Acestea au în vedere:

(1) ***Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor*** prin:

a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților în cadrul unității de învățământ cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;

b) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;

c) asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;

d) excluderea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;

e) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale;

(2) ***Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare***.

(3) ***Respectarea principiilor docimologice***.

(4) ***Interzicerea oricăror activități care generează corupție***:

a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii etc;

b) solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri în vederea obținerii de către elevi a unor rezultate școlare incorecte;
c) traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare;
d) colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități de evaluare (examene și evaluări naționale, olimpiade, alte concursuri școlare etc.);
e) interzicerea meditațiilor cu proprii elevi, contra unor avantaje materiale.
(5) ***Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios,*** organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul unității de învățământ sau în afara unității.
(6) Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației inclusive.
(7) ***Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev***.
Art.7. În **relația cu părinții/tutorii legali**, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită:**
a) acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;
b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;
c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/ tutori legali;
d) informarea părinților/ tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;
e) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;
f) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;
g) persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular personalul didactic, nu vor impune, în relația cu părinții/tutorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
h) consilierea părinților/tutorilor legali privindalternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.
Art. 8. Personalul din cadrul unității de învățământ responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită colegială:**
a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
d) între persoanele din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;

e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criterii care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;
g) orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);
h) întreaga activitate a persoanelor din sistemul de învățământ preuniversitar, responsabile cu instruirea și educația, trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, posibilii candidați, instituțiile cu care entitatea colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;
i) reacția publică - prin drept la replică, discurs public, întrunire etc. sau atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unității/instituției școlare, sistemului de învățământ preuniversitar românesc, oricărei persoane, membră a comunității educaționale.
Art.8.1. (1) Responsabilitatea obligă membrii comunității școlare la un comportament care exclude atât offline cât și online, formularea în scris sau pe cale verbală de opinii tendențioase, folosirea unui limbaj vulgar, ofensator, ireverențios, precum și hărțuirea, amenințarea, umilirea, intimidarea, bullying-ul, atacul la persoană, dezinformarea, calomnia sau denigrarea unității de învățământ, colegilor sau elevilor
(2) În mod specific sunt interzise următoarele:
a) insulta verbală sau scrisă;
b) abuzul de putere;
c) hărțuirea, înțeleasă drept comportament degradant, intimidant sau umilitor prin care este afectată capacitatea unei persoane de a-și desfășura în mod firesc activitățile profesionale și de studiu sau de a-și exercita drepturile, indiferent de formele în care s-ar putea manifesta aceasta (precum hărțuirea sexuală, șicanarea sistematică etc.);
d) postarea imaginilor din incinta școlii/grădiniței/creșei sau din timpul activităților școlare și extrașcolare în mediul online, de către personalul unității, este permisă doar pentru promovarea pozitivă sau ca exemple de bune practici. Se pot distribui materialele oficiale, publicate pe site-ul școlii).
e) discriminarea înțeleasă ca orice deosebire, excludere, restricție sau preferință pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală de orice fel, apartenență la o categorie defavorizată, precum și oricare alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului.
Art. 9. Personalul din sistemul de învățământ preuniversitar responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt membri în structuri de conducere, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită managerială: respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;
a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;

c) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;
d) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;
e) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și/ sau ilegitimă, din perspectiva funcției deținute;
f) respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;
g) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare;
h) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.

Art. 10. În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), membrilor personalului didactic **le sunt interzise**:
a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
b) să încurajeze consumul de substanțe psihotrope, etnobotanice si alcool de către educabili;
c) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;
d) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale directe sau indirecte;
e) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
f) distribuirea materialelor pornografice scrise, audio ori vizuale;
g) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;
h) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta unității de învățământ.

Art. 11. În **relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale**, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită:**
a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;
d) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art. 12. Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din sistemul național de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza comisia de etică de la nivelul unității de învățământ sau comisia județeană de etica.

Art. 13. Procedurile privind funcționarea comisiei de etică de la nivelul unității de învățământ sau a comisiei județene de etică, precum și cele privind anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului sunt conforme cu prevederile stabilite prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5550/ 2011.

Art. 14. Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(1) În ***cazul încălcării neintenționate*** a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor comisiei de etică de la nivelul unității de învățământ/comisiei județene de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În ***cazul încălcării intenționate*** a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei de etică de la nivelul unității de învățământ/ comisiei județene de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesoral sau a altor organisme precum Consiliul Reprezentativ al Părinților:

a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;

b) atenționarea colegială în cadrul comisiei de etică de la nivelul unității de învățământ/ comisiei județene de etică și informarea Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale nr. 2 Timișoara, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;

c) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale nr. 2 Timișoara. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al profesorilor-membru al Consiliului de Administrație, un reprezentant al părinților și psihologul școlar. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ;

d) comisia de etică de la nivelul Școlii Gimnaziale nr. 2 Timișoara/comisia județeană de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul Școlii Gimnaziale nr. 2 Timișoara/ inspectoratului școlar/ MEN, analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile "Statutului personalului didactic" din cadrul Legii învățământului preuniversitar 198/2023.

(3) Conform Art. 10, e) din cadrul *OMECTS nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar*, atunci

când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică de la nivelul unității de învățământ/ comisia de etică a județului notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

(4) Consilierea comisiei de etică de la nivelul unității /comisiei de etică a județului privind decizia de notificare și notificarea propriu-zisă adresată instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale, sunt realizate de către serviciul juridic al ISJ Timiș.

CAPITOLUL IV
DISPOZIȚII FINALE

Art. 15. Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 16. Prin prevederile prezentului Cod, activitățile comisiei de etică de la nivelul unității de învățământ/ comisiilor județene de etică nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor "Statutului personalului didactic" din Legea învățământului preuniversitar 198/2023 și nici activităților instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

Art. 17. (1) Modificarea prevederilor prezentului Cod se poate iniția în urma propunerilor adoptate cu votul a cel puțin două treimi din totalul membrilor comisiei de etică.

(2) Proiectul de modificare a Codului este elaborat de un grup de lucru constituit special în acest scop și se supune avizării în ședința Consiliului Profesoral, cu respectarea cvorumului și a majorității stabilite de legislația în vigoare.

(3) Modificările aduse prezentului Cod intră în vigoare începând cu luna următoare aprobării lor de către Consiliul de Administrație.

Art. 18. La prima întâlnire a Consiliului Profesoral, după aprobarea acestui Cod, se vor stabili și sancțiunile specifice. Aprobarea lor se va face cu votul membrilor Consiliului Profesoral, conform legislației în vigoare.

Art. 19. Prezentul Cod se aprobă prin hotărâre a Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale nr. 2 Timișoara.

ANEXĂ

SANCȚIUNI PROPUSE
PENTRU TOATE PERSOANELE DIN ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 TIMIȘOARA

Abateri	Prima dată	De mai multe ori
Întârziere la ore	Notarea în condica de prezență	▪ Atenționare în fața Consiliului Profesoral și a Consiliului de Administrație ▪ Neplata orei dacă întârzierea depășește 10 minute
Absență nemotivată de la ore	Neplata orei	▪ Neplata orelor ▪ Diminuarea calificativului anual ▪ Sancțiune salarială stabilită de Consiliul de Administrație al instituției de învățământ
Absență nemotivată de la Consiliul clasei/ Consiliul Profesoral	Avertisment verbal	▪ Atenționare în fața Consiliul profesoral/ Consiliului de Administrație ▪ Diminuarea calificativului anual
Atitudine necorespunzătoare față de colegi sau față de elevi	Avertisment verbal	▪ Atenționare în fața Consiliului Profesoral ▪ Diminuarea calificativului anual
Încălcarea unor norme de conduită colegială	▪ Atenționare în fața Consiliului Profesoral și a Consiliului de Administrație	▪ Atenționare în fața Consiliului Profesoral și a Consiliului de Administrație ▪ Propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul Școalii Gimnaziale nr. 2 Timișoara, analiza cazului în vederea sancționării disciplinare
Încălcarea norme de conduită în relațiile cu elevii		
Încălcarea unor norme de conduită în relația cu părinții/ tutorii legali		
Încălcarea unor norme de conduită în relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale		
Încălcarea prevederilor art.10, și anume: -consumul de substanțe psihotrope sau alcool; -să încurajeze consumul de substanțe psihotrope, etnobotanice si alcool de către educabili; -organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;	▪ analiza cazului in cadrul comisiei de etică ▪ Atenționare în fața Consiliului Profesoral și a Consiliului de Administrație	▪ Propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul Școlii Gimnaziale nr. 2 Timișoara, analiza cazului în vederea sancționării disciplinare

-folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale directe sau indirecte; -distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ; -distribuirea materialelor pornografice scrise, audio ori vizuale; -utilizarea de materiale informative interzise prin lege; -organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta Școlii Gimnaziale nr. 2 Timișoara.	▪ analiza cazului in cadrul comisiei de etică ▪ Atenționare în fața Consiliului Profesoral și a Consiliului de Administrație	▪ Diminuarea calificativului anual

După elaborare, acesta trebuie comunicat tuturor părților interesate atât din interiorul cât și din afara entității.
Etica și responsabilitatea socială necesită un angajament zilnic și total din partea școlii (lider, profesori, elevi și părinți etc.).
Părinții elevilor sau tutorii lor legali sunt chemați să se implice în activitățile organizate de școală, să facă propuneri pentru îmbunătățirea calității educației copiilor lor, să ia la cunoștință și să respecte prevederile contractului de parteneriat cu școala.
Promovarea valorilor etice se face prin lucru în echipă și prin inițiativă, iar rezultatele apar prin creșterea reputației și a imaginii școlii.